**Памятка по выявлению жертв насилия**

Поскольку сталкивающиеся с жестоким обращением дети редко обращаются за помощью, а факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают в больницы или совершают правонарушения, то поведение и состояние детей должно быть постоянным объектом внимания, а порой и сигналом тревоги для специалистов.

**Ребенка, страдающего от домашнего насилия, можно определить как по внешнему виду, так и по поведению.**

**Внешний вид детей:**

* припухлые, "заспанные" глаза;
* бледное лицо;
* сосание пальцев, раскачивание;
* синяки на теле;
* переломы, ожоги и другие травмы, происхождение которых он не может объяснить.

Из-за этого ребенок во время переодевания, например, для занятий физкультурой, прячется, в жаркую погоду отказывается снять лишнюю одежду и т.д.

**Поведение пострадавших детей:**

* неожиданная смена настроения;
* приступы боязливости (прячутся за дверь при появлении взрослого);
* ребенок разговаривает сам с собой;
* игра в воображаемом мире;
* повышенная агрессивность: ломает игрушки, легко ввязывается в драки;
* хвастливость, постоянное упоминание о том, какой он хороший;
* чрезмерная самокритичность, убежденность, что он ничего не умеет делать;
* нежелание идти домой, бродяжничество.

**Поведение склонных к жестокости родителей (признаки):**

* противоречивые, путаные объяснения причин возникновения травмы у ребенка, обвинение в случившемся самого пострадавшего;
* отсутствие обеспокоенности за судьбу и здоровье ребенка, бездействие или позднее обращение за медицинской помощью, зачастую – лишь по инициативе посторонних лиц;
* неадекватная оценка тяжести травмы, стремление ее преуменьшить;
* эмоциональная холодность в обращении с ребенком, отсутствие ласковых слов и жестов;
* обеспокоенность собственными проблемами, рассказы о том, как их наказывали в детстве;
* негативная характеристика ребенка, возложение на него ответственности за собственные неудачи, отождествление с нелюбимым родственником;
* алкогольная или наркотическая зависимость, признаки психических расстройств или проявление патологических черт характера.

**Главными последствиями насилия являются:**

* виктимность - избыточная пассивность, отсутствие способности к самозащите;
* немотивированная агрессия и воспроизводство самой жестокости - в дальнейшем дети стремятся разрешать свои проблемы посредством насильственных действий, а жестокость изливают на младших по возрасту или на животных;
* трудности в социализации и построении отношений, у детей могут быть нарушены связи с взрослыми, отсутствовать навыки общения со сверстниками, а при отсутствии авторитета в школе такие дети могут примкнуть к криминальной группе, пристраститься к алкоголю, наркотикам;
* эмоциональные проблемы: замедляется эмоциональное развитие ребенка, он не может или не умеет, а чаще – просто боится проявлять эмоции (допустим, свою радость или огорчение), не способен рассказывать о собственных чувствах, и поэтому ему тяжело понять чувства других людей;
* задержка физического и психического развития – такие дети позже начинают говорить, ходить, отстают от сверстников в росте и весе;
* тревожность и страхи (перед каким-то человеком, местом, темнотой);
* низкая самооценка – такие дети испытывают чувство вины, стыда, приступы беспокойства, развивается депрессия, сопровождающаяся нарушениями сна, чувством собственной ущербности, неполноценности;
* вызывающее и эксцентричное поведение - заброшенные, эмоционально депривированные дети часто стремятся привлечь к себе внимание любым путём;
* недоверие к людям.