

Информация по результатам проведенного обследования

Дата проведения: 27.02.2026

Класс: 8-е класс (96 уч.)

Используемая методика: дифференциально-диагностический опросник Климова

Цель проведения: определение типа будущей профессии

Результаты изучения показали:

Классы	Профессии группы «Человек – природа»	Профессии группы «Человек-Техника»	Профессии группы «Человек – Знаковая система»	Профессии группы «Человек – Искусство»	Профессии группы «Человек – Человек»
8А (17)	2 (12%)	7 (41%)	5 (29%)	5 (29%)	3 (18%)
8Б (23)	8 (35%)	3 (13%)	7 (30%)	11 (48%)	12 (52%)
8В (16)	4 (25%)	2 (13%)	2 (13%)	4 (25%)	5 (31%)
8Г (19)	3 (16%)	6 (32%)	2 (11%)	3 (16%)	10 (53%)
8Д (21)	5 (24%)	5 (24%)	1 (5%)	7 (33%)	8 (38%)

Профессии группы **«Человек – Человек»**. Это профессии, связанные с общением с людьми. Эти профессии требуют терпения, чуткости и ответственности, умения контролировать свои эмоции. Для успешного овладения такими профессиями важно уметь и желать активно взаимодействовать с людьми, любить общаться.

Профессии группы **«Человек – Искусство»**. Это профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, художественной, актерской деятельностью. Подобные профессии подразумевают творческую работу, для их овладения нужны соответствующие способности, хорошее воображение, готовность действовать и поступать в новых, необычных условиях.

Профессии группы **«Человек-Техника»**. Это профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией любой техники – от космических кораблей до молота. Здесь главный ведущий предмет труда – техника. Для достижения успеха в таких профессиях нужен технический склад ума, творческие способности, точность, склонность к конкретным действиям. Наряду с творческим подходом к делу в области техники от человека требуется высокая исполнительская дисциплина.

Профессии типа **«Человек – Знаковая система»**. Это профессии, связанные с работой с документацией, текстами, цифрами, различными базами данных и т.д. Предметом труда этой группы являются знаки – тексты, формулы, коды, графики, чертежи. Для такой работы важны пунктуальность, скрупулезность, усидчивость, аналитический склад ума, внимательность.

Профессии группы «Человек – природа». К этой группе относятся профессии, направленные на объекты живой и неживой природы. Главный ведущий предмет труда – природа. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение – вот возможные виды деятельности. Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями. Важны такие качества как интуиция, неторопливость, заботливость, инициативность, самостоятельность.

Рекомендации:

1. Родителям беседовать с детьми на темы, связанные с выбором профессии, побуждать своих детей рассуждать на темы жизненного выбора, рассказывать самим про свой профессиональный путь.

2. Систематически информировать учащихся и их родителей о возможностях узнавать про новые специальности, профессии и учебные заведения на сайтах <https://kudapostupat.by/>, <https://abiturient.by/>, онлайн платформу <https://profitest.ripо.by/>.

3. Организовывать экскурсии на предприятия.

4. Честный разговор о деньгах и рынке труда. В 8 классе уже можно говорить на «взрослом» языке. Дети часто выбирают профессию по принципу «нравится предмет» или «как у кумира», забывая о реальных условиях. Обсудите вопросы: Сколько зарабатывает специалист на старте и через 5 лет? Можно ли работать удаленно? И т.п.

5. Используйте сайты с вакансиями. Попросите ребенка найти «работу мечты» прямо сейчас. Посмотрите вместе на требования. Это мотивирует учить английский или разбираться в математике лучше, чем любые уговоры.

6. Эмоциональная поддержка очень важна. В 14 лет дети крайне ранимы. Страх «не определиться», давление «Куда пойдешь после 9-го?» могут вызвать сильную тревогу и апатию. Снимите давление. Скажите «Ты не обязан выбирать профессию на всю жизнь сейчас. Ты выбираешь направление на ближайшие 2-3 года (куда пойти учиться после 9-го или в каком профиле остаться в 10-м). Сменить профессию можно и в 30, и в 40 лет».

Педагог-психолог

О.И.Полещук